

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Покровская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета от 27.08.2025 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора по
МАОУ «Покровская СОШ»

№ 198 от 01.09.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Школа кадетов»**

Возраст учащихся – 12-15 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Кузнецов Алексей Витальевич,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа кадетов» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 г. №4292-1;
- Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. №32-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Данная программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Программа направлена на:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к самоотверженному служению обществу и государству;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии.

Одним из аспектов **актуальности** дополнительной общеобразовательной программы «Школа кадетов» является ее соотношение с тенденциями развития дополнительного образования Российской Федерации. Согласно Концепции развития дополнительного образования данная программа способствует:

- личностному развитию обучающихся, позитивной социализации и профессиональному самоопределению;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания

учащихся;

➤ формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся.

На современном этапе развития российского общества одним из приоритетных направлений молодежной политики является гражданско- патриотическое воспитание, предполагающее воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свое Отечество, умение сопереживать ее судьбе.

Программа в «Школа кадетов» прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу в рядах Вооруженных сил России. Физкультурно- оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у обучающихся физических качеств: выносливости, силы, быстроты и ловкости.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы определяется как потребностью российского общества в гражданах, готовых самоотверженно служить обществу и государству, так и профессиональным, еще на стадии школьного обучения, самоопределением обучающихся.

Педагогическая **целесообразность** дополнительной общеобразовательной программы «Школа кадетов» обусловлена тем, что работа в рамках военно-патриотического воспитания допризывной молодежи и подростков она направлена на реализацию духовного возрождения России, на воспитание у молодежи идеалов милосердия, гуманизма и бескорыстного служения Отечеству, на сохранение нравственных начал у молодого поколения.

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Школа кадетов» – формирование у обучающихся мотивации к служению своему Отечеству, патриотизму и гражданской позиции.

Для достижения поставленной цели требуется решить ряд **задач**:

Образовательные (предметные):

- познакомить с основами оказания первой помощи пострадавшим;
- познакомить с правовыми основами военной службы;
- обучить основам военной и специальной подготовки;
- привить навыки здорового образа жизни.

Развивающие (метапредметные):

- пробудить интерес у обучающихся к службе в Вооруженных силах Российской Федерации;
- развить физические, духовные и нравственные качества личности подростков.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- способствовать развитию ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формировать стабильную систему нравственных и смысловых установок личности,

позволяющих противостоять негативным социальным явлениям;

- способствовать развитию поисковой и краеведческой деятельности.

В **результате освоения** дополнительной общеобразовательной программы «Школа кадетов» обучающиеся будут ЗНАТЬ:

- историю развития поискового движения и особенности поисковой работы на современном этапе;
- основы поисковой работы с населением и электронными базами данных;
- принципы формирования банков краеведческих данных и ведения специальных летописей и хроник;
- основы первой помощи;
- правовые основы военной службы (законы Российской Федерации о военной службе, уставы различных родов войск РФ);
- основы огневой, строевой, тактической и топографической подготовки;

будут УМЕТЬ:

- работать с архивными документами и электронными базами данных;
- передвигаться по пересеченной местности;
- преодолевать препятствия;
- выполнять различные упражнения на перекладине и силовые упражнения;

У обучающихся будут СФОРМИРОВАНЫ:

- гражданско-патриотическая компетентность – способность и готовность быть активным членом общества, участвовать в его функционировании, обладать позитивными ценностями и качествами, способность проявить их в интересах Отечества;
- навыки работы в группе, культура общения, принципы взаимовыручки и взаимопомощи.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Срок и условия реализации программы, формы организации занятий

Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года (34 учебных недели) – 9 часов в неделю, общий объем – 324 часа.

Программа рассчитана для обучающихся 12-15 лет.

В практике работы педагог дополнительного образования использует такие формы занятий, как: теоретические и практические занятия, соревнования, конкурсы, смотры, экскурсии, клубные встречи, походы, игры, создание баз данных.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

	Всего учебных недель	Всего учебных часов	Режим работы
	34	324	3 раза в неделю по 3 часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Форма аттестации / контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	
	Вводное занятие	4	4	0	-
	Физическая подготовка	54	6	48	зачет
	Строевая подготовка	36	4	32	зачет
	Огневая подготовка	34	2	32	зачет
	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	10	2	8	зачет
	Вооружение российских ВС	10	2	8	зачет

	Тактическая подготовка	8	2	4	24	зачет
	Первая помощь пострадавшему	44		8	36	зачет
	Проведение соревнований, военно-спортивных игр	6	3		36	участие
	Мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти	60			60	участие
	Итоговый зачет		8		8	зачет
	ИТОГО	324		28	296	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Физическая подготовка, 54 ч.

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.

Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

Тема 2. Строевая подготовка, 36 ч.

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

Тема 3. Огневая подготовка, 34 ч.

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Тема 4. Уставы Вооруженных сил РФ, 10 ч.

Общевойские уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

Тема 5. Вооружение российских Вооруженных сил, 10 ч.

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Тема 6. Тактическая подготовка, 28 ч

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление.

Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

Тема 7. Первая помощь пострадавшему, 44 ч.

Оказание первой помощи пострадавшему при различных видах кровотечения, переломов, ушибов.

Тема 8. Проведение соревнований, военно – спортивных игр

Тема 9. Мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти

Проведение различных мероприятий, акций, тематических перемен по военной тематике на базе школы, села, района.

Тема 10. Итоговый зачет

Сдача нормативов. Участие в районных военно-спортивных играх, сборах и военно-полевых, палаточных лагерях.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Используемые в процессе обучения методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Диагностические материалы

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Диагностический материал</i>	<i>Форма фиксации результатов</i>
1	Физическая подготовка	Зачетные упражнения по физподготовке	Запись в журнал
2	Строевая подготовка	Зачетные упражнения по строевой	Запись в журнал
3	Огневая подготовка	Зачетные упражнения по стрельбе	Запись в журнал
4	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Тест на знание уставов	Запись в журнал
5	История Вооруженных сил России	Тест по истории Вооруженных сил, викторина	Запись в журнал
6	Вооружение российских ВС	Компьютерное тестирование	Запись в журнал
7	Тактическая подготовка	Зачетные упражнения по тактической подготовке	Запись в журнал

8	Первая помощь пострадавшему	Практические занятия	Запись в журнал
9	Мероприятия, посвященные сохранению исторической памяти	Участие в мероприятиях	
10	Проведение соревнований, военно-спортивных игр, конкурсов	Результат участия в мероприятиях	
11	Итоговые зачеты		

Организация занятий, формы и методы работы

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приемов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе группы.
6. Подведение итогов.

Материально - техническое обеспечение

Для реализации программы имеется учебный кабинет № 211

Технические средства обучения:

- Ноутбук – 1 шт
- Проектор – 1 шт
- Колонки – 1 шт.
- Автоматы
- Винтовки

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». М., 2001.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Сост. Т.А. Орешкина. Волгоград, 2007.
3. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. М., 2005.
4. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. М., 2005.
5. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века: Учебно-методическое пособие. М., 2004.
6. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Сост. И.А. Пашкович. Волгоград, 2006.
7. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. М., 2003.
8. Патриотическое воспитание сегодня: анализ, проблемы, перспективы. М., 2009.
9. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет // Физическая культура. 2003. № 3. С. 29.
10. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ / Сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
11. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. М., 2009.
12. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат, 1992. 226 с.

Литература для обучающихся

1. Великая Отечественная война 1941-1945
Энциклопедия для школьников / Сост. И. Дамаскин, П. Кошель.
М., 2000.
2. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). М., 1997. 544с.
3. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015.
4. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). М.: Литература, 1998. 544 с.
5. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). М.: Литература, 1998. 544 с.
6. Дни воинской славы России: Хрестоматия. М., 2006.
7. Куприн А.М. Занимательная картография: Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М., 1989.
8. Наставление по воздушно-десантной подготовке: Учебное пособие. М.: Воениздат, 1977.
9. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ. М.: Воениздат, 2001.
10. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во Второй мировой войне(Энциклопедия военного искусства). М.: Литература, 1998. 480 с.
11. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебныхзаведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М.: Просвещение, 1991.
12. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат,1992. 226 с.
13. Полезные советы воину: Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994. 552 с.
14. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника, М: Советскийспорт, 1990.
15. Условные знаки топографических карт: Справочник. М.